

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Советского района»

ПРОЕКТ
по патриотическому воспитанию
«Родина моя - Россия»

Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растает, как кусочек сахара в чае.

В.Путин

Руководитель проекта:
Шерстнева Татьяна Евгеньевна,
педагог-организатор

Нижний Новгород, 2018

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Введение.....	4
1. Актуальность работы.....	5
2. Объект и предмет работы.....	6
3. Цель, задачи работы.....	6
4. Описание проекта:.....	7
- содержание деятельности.....	7
- основные направления.....	7
- основные заповеди.....	8
5. Механизмы выполнения проекта.....	9
6. Программа реализации.....	9
7. Ориентирование проекта.....	9
8. Взаимодействие с родителями.....	9
9. Оценка эффективности реализации проекта.....	10
10. Инновационный потенциал проекта.....	10
11. Ожидаемые результаты.....	11
I. Теоретическая часть	
1. Научно- методическое обеспечение проекта.....	12
2. Анализ научно-методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.....	13-14
II. Практическая часть	
1. Формы представления материала.....	15
2. Результат деятельности.....	16
Перспективный план	
Заключение.....	17
Литература.....	18
Приложения.....	20

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Стержневая деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данного проекта, является формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Введение

«Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству»

А.В.Суворов

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм — нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. Исторический источник патриотизма — веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формировавшие привязанность к родной земле, языку, традициям.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать

их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива учебного заведения, военно-патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Актуальность проекта. В современных условиях развития России патриотическое воспитание учащихся трудно осуществлять без учета значительного политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала образовательного процесса. Приобщение школьников к поисковой и исследовательской деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. Поисковая и исследовательская работа помогают воспитывать школьников добрыми, жизнерадостными, преданными Родине, высококультурными, то есть гражданами и патриотами своей страны.

За долгие годы существования ДДТ Советского района накоплен значительный опыт работы по формированию у детей патриотических чувств и убеждений, стимулирующих эмоционально-образную, нравственно-эстетическую, патриотическую и творческую активность. Изучение и анализ рассматриваемой проблемы позволяют сделать вывод о том, что необходимо всемерно повышать содержательную, эмоционально-эстетическую, познавательную насыщенность патриотического воспитания, используя для этого разнообразные условия, пути, формы и методы психологического воздействия средствами поисковой и исследовательской работы. Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения детей в повседневной жизни.

Объект и предмет:

Объект работы – организационно-педагогические условия патриотического воспитания

Предмет – педагогическая деятельность, воспитательная работа, направленная на формирование патриотической компетенции у детей

Цель проекта:

- формирование и развитие у детей чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности, развитие системы патриотического воспитания в дополнительном образовании
- **Для достижения цели должны решаться следующие задачи:**
- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формирование патриотических чувств у детей на основе исторического прошлого России
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, семью. воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Описание проекта

Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности принципов последовательности и поэтапности:

Реализуем следующую эффективную цепочку

Любовь к своим родителям, к родным и близким людям.



Воспитание и уважение к старшим (стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



Моя Родина - Россия. Мой город – Нижний Новгород (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – г. Нижний Новгород)



Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности ;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- оказание помощи детям в социализации, формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

Уважай родителей и старшее поколение

Дорожи историей своего народа

Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа

Свято относись к символике своей страны

Береги красоту своего края

Механизмы выполнения проекта

- **1. Этапы реализации:**

- ***I этап: проектный***

- Цель: подготовка условий для создания системы патриотического воспитания.

- Задачи:

- 1. Изучить нормативную базу

- 2. Разработать и утвердить программу проектной деятельности по патриотическому воспитанию.

- 3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

- ***II этап: практический***

- Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию.

- Задачи:

- 1. Подобрать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

- 2. Разработать методические материалы (конспекты занятий , сценарии мероприятий) по патриотическому воспитанию.

- 3. Вовлекать в систему патриотического воспитания всех детей учреждения дополнительного образования

- 4. Проводить мониторинг реализации.

- 5. Организовывать конкурсы по патриотическому воспитанию.

- ***III этап: аналитический***

- Цель: анализ итогов реализации.

- Задачи:
- 1. Мониторинг результатов работы.
- 2. Планирование работы на следующий период.

Программа реализации проекта:

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Проект ориентирован:

- Целевая аудитория: обучающиеся объединений ДДТ Советского района
- Участники: обучающиеся среднего и старшего звена, родители, педагоги. **Сроки реализации:** 2018-2020 гг.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей обучающихся. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Оценка эффективности реализации проекта

- Оценка результативности реализации осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.
- **Нравственно-духовные параметры:**
 - *1. Сформированность гражданских навыков:*
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
 - *2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свобода человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.
- **Количественные параметры:**
 - включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
 - качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
 - участие в конкурсах по патриотической тематике;
 - проведение мероприятий.

Инновационный потенциал проекта

- Практическая значимость данного проекта заключается в направленности работы, которая носит практический характер.
- Полученные результаты находят применение в качестве реальной основы для дальнейшего совершенствования проектной деятельности в системе дополнительного образования детей
- Апробация и внедрение проекта «Родина моя-Россия осуществляется на базе ДДТ Советского района. Конкретными результатами

проектной деятельности является участие ребят - участников проекта в конкурсах, выступление на различных мероприятиях .

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации Проекта по патриотическому воспитанию “Родина моя-Россия, у обучающихся должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

В результате реализации Проекта ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

создание работы по патриотическому воспитанию;

обогащение содержания патриотического воспитания;

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации проекта

При подведении итогов реализации Проекта планируется провести итоговый праздник, на котором будут награждены лучшие и самых активные обучающиеся грамотами, благодарственными письмами и призами;

I. Теоретическая часть

Научно – методическое обеспечение проекта

Проект предусматривает использование рабочих образовательных программ, а также диагностических и других методик. Используется система мониторинга (наблюдение, оценка), охватывающая как важнейшие сферы развития ребенка (социальную, психологическую, духовную, нравственную), так и основные процессы формирования воспитательной системы учреждения.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
 - словесный (устное изложение, беседа);
 - наглядный (показ иллюстраций, экспозиций);
 - практический.
- методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
 - объяснительно- иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
 - репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
 - частично- поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
 - исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.
- методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:
 - фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
 - групповой - организация работы по малым группам
 - индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы подведения итогов: выставки, конкурсы

Анализ научно-методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию

Происходящие в Российской Федерации процессы общественно-политических и социально-экономических преобразований выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, в полном смысле слова демократического государства, обеспечивающего на деле конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности.

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления гражданами РФ всего происходящего, выработки **активной жизненной позиции** и повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость **формирования** у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, за которым будущее страны, **высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств**, среди которых важное значение имеют: **патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.**

По данным социологических исследований в российском обществе значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, память к павшим за Родину, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к самопожертвованию и др.

На практике это проявляется в том, что многие молодые люди относятся к выполнению важнейших гражданских обязанностей безответственно, проявляют социальную незрелость и бездуховность, нетерпимость и даже агрессивность, одной из форм которой является прогрессирующая подростковая преступность.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одной из актуальнейших, ибо она оказалась в эпицентре ряда проблем, затрагивающих интересы больших слоев общества. Поэтому в современных условиях развития страны как демократического государства возникает необходимость в усовершенствовании воспитания гражданственности на всех уровнях функционирования всей системы образования. Гражданско-патриотическое воспитание становится координирующим направлением современного образования .

Целенаправленная организация процесса гражданско-патриотического воспитания является важным этапом в освоении исторически принятых в обществе ценностей, законов и норм жизни, формировании собственной гражданской позиции.

Усвоение личностью гражданско-патриотических ценностей осуществляется в процессе образования через приобретение необходимой информации своих гражданских функций и социальных ролей. Приобщение человека к гражданско-патриотическим ценностям происходит в процессе реального включения личности в многообразие общественных отношений.

II. Практическая часть

Формы работы:

- просмотр видеофильмов и фотоматериалов;
- акции памяти;
- творческие конкурсы,
- уроки мужества с приглашением ветеранов войны;
- оформление стенда о ветеранах войны и тружениках тыла;
- помощь престарелым людям;
- организация и проведение концертов, вечеров встреч;

Патриотическое воспитание в нашем учреждении — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания детей. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это является основой патриотического самосознания ребенка.

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой военно-патриотического воспитания в школе.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашего учреждения по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Комплексный перспективный план работы по патриотическому
воспитанию**

на 2018-2020 гг.

Мероприятия

- Проведение фотовыставки «Любимый город»
- Проведение уроков мужества «Ветеран ВОВ»
- Проведение занятия по патриотическому воспитанию «Дети-герои ВОВ»
- Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества
- Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»
- Оформление уголков «Они прославили Нижний Новгород»
- Турнир по теннису, посвященный Победе в ВОВ
- Беседа на тему «Герои и подвиги»
- Конкурс сочинений (дети совместно с родителями) «Мой дед воевал»
- Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла
- Концерт, посвященный 9 мая «Прикоснись к подвигу сердцем»
- Концерт, посвященный «Дню пожилых людей»
- Концерт, посвященный «Дню матери»

Литература

- 1.Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
- 2.Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
- 3.Взятышев В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
- 4.Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
- 5.Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
- 6.Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
- 7.Лукиянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
- 8.Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
- 9.Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
- 10.Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
- 11.Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.

12. Тяжельникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжельникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
13. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
14. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 200г.
15. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа [http://www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>