

**Администрация
города Нижнего Новгорода
Департамент образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом детского творчества Советского района»
ул.Бориса Панина, д. 5, г. Нижний Новгород, 603105
тел. (831) 428-76-96 факс (831) 428-74-12
e-mail: sov-ddt@yandex.ru**

ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МБУ ДО "ДДТ СОВЕТСКОГО РАЙОНА"

**Принято и утверждено
приказом директора
от 27.12.2018 № 204-0
(в новой редакции)**

**Рассмотрено и согласовано
на педагогическом Совете
07.09.2017**

**Нижний Новгород
2018 год**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО "ДДТ Советского района" разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Уставом МБУ ДО «ДДТ Советского творчества»

1.2. Настоящий Порядок:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения;
- утверждается директором Учреждения и согласуется педагогическим Советом Учреждения на неопределенный срок;
- размещаются на официальном сайте Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения к данному Положению принимаются в составе новой редакции.

После принятия новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту), в том числе ускоренное обучение.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня объема, темпов и сроков освоения программ.

2.2. *Индивидуальный учебный план* – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося.

В рамках обучения по индивидуальному учебному плану могут быть мероприятия, предполагающие, что обучающиеся осваивают часть Программы самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования, ведущего данную дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) предназначено для любого обучающегося на любой ступени образовательного процесса:

2.3.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми (интеллектуальными, творческими, физическими и другими) способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования-одаренным детям.

2.3.2. Обучающихся, не имеющих возможности обучаться по обычной системе по различным причинам (проблемы со здоровьем (временные или постоянные), семейные и иные обстоятельства и др.)- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.3. Обучающихся с трудной адаптацией к учебной деятельности, испытывающими трудности в освоении образовательной программы

2.3.4. При ускоренном обучении, в случае зачисления обучающегося на более поздних сроках приема для освоения образовательной программы, либо на второй и последующий годы обучения по образовательной программе.

2.3.5. По окончании периода обучения по программе в случае желания обучающегося продолжить обучение по данной образовательной программе.

2.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах конкретной Программы.

2.5. Целесообразность обучения по индивидуальному учебному плану определяется на основании рекомендаций педагогических и иных работников Учреждения, медицинских показаний, желания обучающегося и (или) согласия его родителей (законных представителей).

3. Порядок приема, перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Прием, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с приказом директора

3.2. Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно, для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в

том числе для ускоренного обучения на основе образовательной программы, путем внесения изменений в учебный план программы для каждого обучающегося, с которым будет осуществляться обучение по индивидуальному плану.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями данной образовательной программы. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания тем, разделов, входящих в учебный план образовательной программы.

3.4. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4. Документация и контроль за исполнением индивидуального учебного плана

4.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении принята следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся, подтверждающие документы;
- приказ директора Учреждения об обучении учащегося по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий Учреждения, утвержденное директором;

4.2. Учреждение осуществляет контроль за освоением Программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.