Приложение к приказу

от 17.04.2020 № 52-о

Рекомендации

по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

МБУ ДО «ДДТ Советского района» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1**. Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и образовательных технологий**,** в соответствии с приказом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.02.2020 г № 224 «О внесении изменений в приказ от 05.04.2020 №213 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу с помощью преподавателя, использующего при обучении **мессенджеры** (Messengers: **WhatsApp, Viber и др.),** сервесы для он-лайн конференций **(Skype и др),** обучающие сервисы **(Zoom и др.)**, а также групп в социальных сетях **(Instagram, ВКонтакте и др.)**.

3. Для организации учебного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с помощью дистанционных технологий педагогами **корректируются** учебные планы с учетом специфики по дистанционному обучению.

4. Педагогам на период дистанционного обучения необходимо обеспечить размещение занятий (заданий для обучающихся и учебно-методических материалов) на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ Советского района» **(**[**www.sov-ddt.ru**](http://www.sov-ddt.ru)**).** Вся Информация на следующую неделю присылается на почту Учреждения **(****sov-ddt@yandex.ru****),** не позднее пятницы текущей недели.

5. Педагог знакомит обучающихся и их родителей с графиком проведения занятий на неделю, а так же дополнительных консультаций с помощью **мессенджеров** (Messengers **WhatsApp, Viber ид.),** сервесов для он-лайн конференций **(Skype и др),** обучающих сервисов **(Zoom и др.)**, а также групп в социальных сетях **(Instagram, ВКонтакте и др.)**.

6. В связи с отсутствием возможности работать с бумажным вариантом Журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования, педагоги заполняют **отчет** по освоению обучающими дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с применением дистанционной формы обучения (Приложение №1 к данным Рекомендациям) в электронном виде. Данную таблицу необходимо выслать не позднее 28.04.2020 на почту Учреждения (sov-ddt@yandex.ru)**,** дополнив ее фото и видео материалами о работе объединения за прошедший месяц.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Отчет**

 **по освоению обучающимися учреждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционной формы обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название программы, объединение, ФИО педагога)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Даты занятий** | **Темы занятия** | **Кол-во обучающихся, посетивших занятие** | **Результат текущего контроля (высокий, средний, ниже среднего)** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |