

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
Советского района»
на 2020-2024 гг.

Нижний Новгород, 2020г.

Содержание Программы

№ п/п	Раздел Программы развития	Страницы
1	Паспорт Программы	3- 6
2	Аналитический блок. Введение	7-12
3	Результативность и эффективность реализации Программы развития 2015-2019	12-42
4	Концепция Программы развития	42-46
5	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы, характеризующие ход реализации Программы развития	46-48
6	Управление реализацией Программы	48-49
7	Финансовое обоснование реализации Программы развития	50-51

I. Паспорт Программы

1.Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «ДДТ Советского района» на период до 2024 года
2.Правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Международная Конвенция по правам ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Приоритетный проект стратегического развития «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016;- Национальный проект «Образование»- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660);- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Советского района» утвержден, Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015 г № 1827

3.Разработчик программы	Рабочая группа, включающая представителей администрации, педагогических работников
4.Исполнители	Администрация ДДТ, педагогический коллектив ДДТ
5.Цель Программы	Создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.
6.Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности дополнительного образования для - каждого, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально экономического положения семьи; - совершенствование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; - развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; - повышение профессионального мастерства педагогических кадров; - расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования; - организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ; - дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов; <input type="checkbox"/> расширение сферы социального партнерства

7. Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации программы 2020-2024г.г. Программа реализуется в 3 этапа:</p> <p><i>1 этап: Подготовительный: январь 2020 - май 2020.</i> Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для определения направлений и задач развития, условий реализации Программы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по разработке и реализации отдельных проектов для реализации программы.</p> <p><i>2 этап: Практический: июнь 2020– август2024.</i> Реализация проектов. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p><i>3 этап Аналитический: сентябрь – декабрь2024.</i> Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование.</p>
---------------------------------------	--

<p>8. Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><i>Для обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; <p><i>Для ДДТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО - повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; - повышение конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности ДДТ и ее оценки педагогическим сообществом по средствам системы ПФДО; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся; - удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса
<p>9. Порядок и источники финансирования</p>	<p>Педагогический коллектив администрации МБОУ ДО ДДТ</p>
<p>9. Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные (оказание платных дополнительных образовательных услуг) средства.</p>

<p>10. Направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по персонифицированной системе финансирования; - развитие кадрового потенциала; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; - организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
<p>11. Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота выполнения муниципального задания –98-100% - укомплектованность штата учреждения- 100% - доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительным образованием -80%; - разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ для детей с ОВЗ от 2 до 4 ежегодно; - доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности -20%; - разработка и размещение дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий – не менее 2-х ежегодно; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы – 30%; - утвержденный реестр мероприятий для выявления одаренных и мотивированных детей (ежегодно).

II. Аналитический блок.

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Советского района» разработана данная Программа развития на 2020-2024годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; совершенствование системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.
4. Финансовые условия: обеспечение необходимыми помещениями, финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Советского района»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДТ Советского района»

Место нахождения, юридический адрес: 603105, г. Нижний Новгород, ул. Б. Панина, дом 5.

Контактный телефон: 428-74-12

E-mail: sov-ddt@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: <http://sov-ddt.ru/>

Директор: Хачикян Татьяна Львовна

Учредитель, собственник имущества: Администрация города Нижнего Новгорода Департамент образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования Нижегородской области от 26 ноября 2015 года № 1221.

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Наименование филиалов: нет.

Юридический адрес: 603105, г. Нижний Новгород, ул. Б. Панина, дом 5.

Фактический адрес: 603105, г. Нижний Новгород, ул. Б. Панина, дом 5.

Общая площадь 779,6 м² имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Здание не нуждается в капитальном ремонте (по результатам обследований).

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБУДО «ДДТ Советского района» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая (36 учебных недель). В школьный каникулярный период ДДТ работает по специальному плану и расписанию. Все педагоги с обучающимися, помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с нормами СанПиН3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут, 2 учебных часа – 1 час 30 минут. Для дошкольников и младших школьников учебный час – от 30 до 35 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным с педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. После освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, обучающийся имеет право перейти на обучение по индивидуальному плану.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ по 5 направленностям:

- художественная
- социально-педагогическая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- техническая

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Программы реализуются с различными сроками от 1 года до 3-х и более лет.

2. Культурно - досуговая деятельность осуществляется как в доме детского творчества, так и совместно с образовательными учреждениями района, МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова, МКУК ЦБС Советского района, Пожарной частью № 4 ГУ МЧС России, ГБУК НО «Нижегородский государственный ордена «Знак Почета» театр юного зрителя», МБУ ДО СЮТ и тд. . Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребёнка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

3. Социально-педагогическая деятельность ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса, которая реализуется в рамках общеразвивающих образовательных программ.

ДДТ Советского района вовлекает в образовательный процесс родителей посредством участия в выставках, фестивалях семейного творчества, учебный процесс, управленческую и массовую деятельность. Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

Анализ педагогического коллектива

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

Педагоги подтверждают свою квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году численность педагогического коллектива МБУ ДО «ДДТ Советского района детского творчества составляет 28 человек, из них 7 совместителей.

Возраст	Всего	% к общему числу основных педагогических работников
До 25 лет	0	0
От 25 до 34 лет	4	14%
От 35 и старше	18	64%
Пенсионного возраста	6	22%
Общая численность педагогических работников:	30	
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	6	21,4%
Первую	14	50%
СЗД	4	14,3%
Не имеют категорию	4	14,3%

Образование педагогических работников

Уровень Образования/ Всего (чел.,%)	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее полное образование	Среднее не полное образование
28	20	7	0	1
%	71,4%	25%	0%	3,6%

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы/ Всего (чел.,%)	Менее 2-х лет	От 2-х до 5-ти лет	От 6-ти до 10-ти лет	От 11-ти до 20-ти лет	20 лет и более
28	0	3	10	3	12
%	0%	10,7%	35,7%	10,7%	42,9%

Характеристика коллектива обучающихся

В дом детского творчества принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора, в возрасте от 5 до 17 лет.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возрасту, возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающиеся из одного объединения в другое;
- обучение проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая школьное каникулярное время;
- обучение может осуществляться по разноуровневым программам, что позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, дает возможность значительного опережения в освоение программ и возможность пролонгировать учебный материал, если обучающийся не успел усвоить материал.

Распределение обучающихся по направлениям в 2019 – 2020 учебном году:

Направленности	Количество групп	Количество детей
Физкультурно-спортивная	15	142
Художественная	55	616
Социально-педагогическая	24	248
Естественнонаучная	3	30
Техническая	16	147
ИТОГО	113	1183

III. Результативность и эффективность реализации программы развития 2016-2020г.г

Предыдущая программа развития ДДТ, действующая с 2015 по 2019 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Качество образования было достигнуто за счет:

- создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в учреждении;
- повышения компетентности педагогов дополнительного образования;
- внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;

- модернизации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих высококачественное содержание;
- совершенствования нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- развития сетевого партнерства и расширения сферы деятельности педагогов дополнительного образования на территории района;
- реализации системы мероприятий, направленных на поддержку одаренных и социально активных детей;
- совершенствования научно-методического сопровождения, направленного на повышение квалификации педагогических работников ДДТ.

Качество освоения образовательных программ подтверждается достижениями обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. За прошедшие четыре года динамику увеличения количества детей, добившихся результатов, призовых мест на мероприятиях различного уровня можно проследить в следующей таблице:

Результативность участия объединений в конкурсах различного уровня

2015-2016 учебный год

ДТО, Ф.И.О. педагога	Конкурс (уровень)	Награда (место)	Ф.И. или количество победителей
Образцовый коллектив «ИЗО-студия», руководитель С.И.Родионов	Районный конкурс «Мир глазами детей» 2015г. МЕГА-ПРОЕКТ	8 победителей	Разживин Павел Воронина Екатерина – 2 Евдокимова Полина Слепов Константин Маховикова Елизавета Негина Влада Шурыгина Алёна
	Городской конкурс «Мир глазами детей» 2016г. МЕГА-ПРОЕКТ	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место	Слепов Константин Воронина Екатерина Воронина Екатерина Маховикова Елизавета Маховикова

			Елизавета Разживин Павел Евдокимова Полина Негина Влада Шурыгина Алена
	Всероссийский фестиваль изобразительного искусства «Я вхожу в мир искусств» г. Москва 2015г.	Победители (лауреаты)	Грачева Елизавета Воронина Екатерина Слепов Константин
	Олимпиада «Культура и искусство 2016» г. Санкт – Петербург, Государственный Университет технологии и дизайна	Диплом I степени	Дерябина Мария
	Российский конкурс дизайна «Букет для мамы»	1 место	Токарева Дарья
Образцовый хореографический ансамбль «Машенька», руководитель М.А.Березина	Российский конкурс – фестиваль детского творчества «Барсик» г. Казань 2015г.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лучший коллектив в номинации «Детский танец» по мнению студенческого жури	
	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «Grand premium» г. Санкт-Петербург 2015г.	Лауреат I степени в номинации современная хореография, ансамбль, 13-15 лет Лауреат I степени в номинации эстрадный танец, ансамбль, 9-12 лет	
	Всероссийский фестиваль современной хореографии «мосТЫ» г. Казань 2016 г.	Лауреат I степени в номинации экспериментальный танец, ансамбли Диплом I степени в номинации авторская	

		хореография, ансамбли Диплом I степени в номинации этно- фолк хореография, ансамбли Диплом за лучшую композицию, по мнению независимого жюри в номинации экспериментальный танец, ансамбли	
	IX областной конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок» г. Н. Новгород 2016г.	Лауреат I степени - номинация «Современный танец» 10-12 лет Лауреат II степени – номинация «Современный танец» 13-15 лет	
	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы 2016» г. Казань 2016 г.	ГРАН- ПРИ в номинации «Современный танец» Золотой Лауреат в номинации «Эстрадный танец» Золотой Лауреат в номинации «Современный танец»	
	Международный конкурс хореографического искусства «DANCE CONTINENT» 2016г. г. Москва	ГРАН- ПРИ в номинации «Современная хореография»; Лауреат I степени - номинация «Современная хореография», 13-15 лет; Лауреат I степени - номинация	

		«Современная хореография», малая форма, 13-15 лет; Лауреат I степени – номинация «Эстрадный танец», 13-15 лет.	
Видеостудия «Ракурс» Руководитель М.В. Акимов	Городской конкурс творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в рамках акции «Материнская слава» Номинация «Видеоролик»	1 место 3 место	Макарова Анастасия Коновалова Мария
	Районный конкурс «Новогоднее конфетти»	Номинация «Новогодний свиток» I место	Макарова Анастасия
Студия «Нескромный театр», руководитель Е.Г. Нескромная	Районный фестиваль «Любовь моя – театр» МЕГА-ПРОЕКТ 2016г.	I место	
	19 городской фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Любовь моя театр»	Диплом за лучшую «визитку» коллектива	
	Первый фестиваль театральных коллективов Н.Новгорода и Нижегородской обл. «Контрамарка 2016»	Грамота за лирическое и трепетное решение драматургического материала	
	III открытый Межрегиональный фестиваль – конкурс православных детских и молодежных театральных коллективов «Божественная искра»	Диплом победителя в номинации «Лучший детско-юношеский спектакль»	

	2016г. город Чистополь		
«Судомодельная лаборатория», руководитель С.К.Томин	Областные соревнования по судомодельному спорту	I место II место III место II место	Ширунов Андрей Умарев Иван (2 вторых) Ширунов Андрей Сумин Андрей Ширунов Андрей Командный зачет
	Открытый городской фестиваль судомоделлистов	Лауреат в командном зачете	
	Открытые городские соревнования школьников – судомоделлистов (апрель 2016)	I место II место II место III место	Ширунов Андрей Умарев Иван Горятнин Глеб командный зачет
	Областные соревнования по судомодельному спорту (май 2016г.) I возрастная группа	II место II место II место III место	командный зачет Умарев Иван (класс модели ФСР-70) Умарев Иван (класс модели Ф2-Ю) Горятнин Глеб (класс модели ФСР-70)
	Областные соревнования по судомодельному спорту (май 2016г.) II возрастная группа	III место II место III место III место	командный зачет Горятнин Глеб (класс модели ЕН-1250) Умарев Иван (класс модели Ф2-А) Умарев Иван (класс модели ФСР-Ю)
Вокальная студия «Голос детства» Руководитель Пушина М.Р.	Открытый телевизионный международный конкурс-фестиваль «Таланты России в год Российского кино»	Лауреат III степени Дипломант I степени Дипломант II степени	Чернецкая Валерия Назаров Герман Семеничева Наталия

	2016		
	Районный конкурс Патриотической песни	I место в номинации «Соло 15-17 лет» II место в номинации «Соло 6-9 лет»	Дегина Олеся Заводов Илья
ДТО «Палитра» Рук. Тихонычева М.В.	Районный конкурс «Животные Красной книги» МЕГА-ПРОЕКТ	Лауреат Дипломант Дипломант Дипломант	Кочегарова Ольга Фирулина Ксения Шанталова Варвара Чудакова Надежда
	Районный конкурс «Мир глазами детей» МЕГА-ПРОЕКТ	5 победителей	Мартынов Леонид Кочегарова Ольга Сёмина Дарья Кузнецова Юлия Никаев Илья
	Городской конкурс «Мир глазами детей» 2016 МЕГА-ПРОЕКТ	Диплом за III место	Мартынов Леонид
	Внутриучрежденческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Новогодняя открытка» - победители Номинация «Новогодний рисунок» - победитель	13 чел. Мазов Антон
	Районный конкурс «Новогоднее конфетти»	Номинация «Новогодний рисунок» 9-12 лет I место	Мазов Антон
	Областной детский конкурс рисунков «Мир заповедной	Диплом – II место	Сёмина Дарья

	природы» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков» 29 мая 2016г.		
ДТО «Флористика» рук. Е.П. Артамонова	Внутричережденчески й конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Новогодняя открытка» - победители	7 чел.
ДТО «Мир вокруг меня» рук. Е.В. Малышева	Внутричережденчески й конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Номинация «Новогодняя открытка» - победители Номинация «Новогодний рисунок» - победители	10 чел. 4 чел.
	Районный конкурс «Новогоднее конфетти»	Номинация «Новогодний рисунок» 6-8 лет II место III место	Кутина Анастасия Климанов Даниил

2016-2017 учебный год

ДТО, Ф.И.О. педагога	Конкурс (уровень)	Награда (место)	Ф.И. или количество победителей
Образцовый хореографический ансамбль «Машенька», руководитель М.А.Березина	17 Международный фестиваль-конкурс по хореографии «Непоседы приглашают друзей» г. Таллинн (Эстония) декабрь 2016г.	Лауреат I степени (в номинации эстрадный танец 11-14 лет) Лауреат I степени (в номинации эстрадный танец 7-10 лет) Лауреат II степени (в номинации современный танец 11-14 лет)	
	Конкурс закрытой национальной премии в области современной хореографии «Приз	Лауреат I степени	12 чел.

	хореографа Сергея Смирнова» в городе Сочи (Дагомыс), 2017г.		
	Международный фестиваль – конкурс «Встречи на Волге – 2017», (г. Самара), май 2017г.	ГРАН- ПРИ Лауреат I степени в номинации «Современный танец» (13-15 лет) Лауреат I степени в номинации «Современный танец» (10-12 лет) Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец» (13-15 лет) Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец» (10-12 лет) Лауреат I степени в номинации «Фристайл» (13-15 лет) Лауреат I степени в номинации «Детский танец»	2 группы – 26 чел.
Вокальная студия «Голос детства», «Золотая пчелка» Руководитель Пушина М.Р.	Районный фестиваль «Звездный дождь» 2016г.	Лауреат II степени	Семенычева Наталья
	Открытый телевизионный международный конкурс - фестиваль «Таланты России в Год экологии» в г. Нижний Новгород, 2017г.	Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата I степени	Чернецкая Валерия Балахонова Юлия Козырева Полина Андреева Дарья Кочегарова Ольга
«В поисках Жар-птицы»	Отборочный смотр Районного конкурса	победитель	Сафиулина Наталья

Руководитель Пушина М.Р.	детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу», 2017г.		
«Судомодельная лаборатория», руководитель С.К.Томин	Открытые районные соревнования по судомодельному спорту, посвященные ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА и 85-летию Автозаводского района	Диплом III место в	Горяткин Глеб
	Открытое XXVIII Первенство города Нижнего Новгорода и Нижегородской области по контурным судомоделям (2016г.)	Диплом III место	
	Открытые городские соревнования школьников-судомоделюстов г. Н. Новгорода по ходовым и контурным моделям, 29.01.17	Диплом за 6 место Диплом за 4 место Диплом за 4 место	Командный зачет Котельников Сергей Шабельский Егор
	Открытые городские соревнования школьников-судомоделюстов г. Н. Новгорода, 09.04.17	Диплом за 2 место Диплом за 4 место	Котельников Сергей Командный зачет
	Областные соревнования по судомодельному спорту г. Н. Новгород, 22.04.17	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место	Умарев Иван Умарев Иван Шабельский Егор Котельников Сергей Командный зачет 1 возрастная группа
	Всероссийский инженерный фестиваль «Я - конструктор» г. Н.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Котельников Сергей Горяткин Глеб

	Новгород, май 2017г.	Диплом за 2 место	Умарев Иван
		Диплом за 3 место	Умарев Иван
	Областные соревнования по судомодельному спорту 27 мая 2017г., г. Н. Новгород	Диплом за 1 место	Котельников Сергей
		Диплом за 2 место	Горяткин Глеб
		Диплом за 2 место	Умарев Иван
		Диплом за 3 место	Умарев Иван
		Диплом за 3 место	Командный зачет
	Областные открытые соревнования по судомодельному спорту, посвященные юбилею г. Навашино и Почетного гражданина городского округа Навашинский Н.Ф. Терёшкина в городе Навашино 22.08.17	Диплом за 2 место (младшая возрастная группа)	Командный зачет
		Диплом за 1 место (ФСР-ЭКО мини)	Сумин Андрей
		Диплом за 1 место (ЕН-600)	Сумин Андрей
		Диплом за 2 место (F2-Ю)	Умарев Иван
		Диплом за 2 место (ФСР-ЭКО стандарт)	Умарев Даниил
		Диплом за 3 место (ФСР-ЭКО стандарт)	Гвоздев Владислав
		Диплом за 3 место (F-4В юноши)	Гвоздев Владислав
		Диплом за 3 место (ЕК-600)	Умарев Иван
Образцовый коллектив «ИЗО-студия», руководитель С.И.Родионов	Районный конкурс «Мир глазами детей» 2016г. МЕГА-ПРОЕКТ	4 победителя (5 работ)	Оганисян Рима (2 работы)
		1 место	Зеленева Ирина
			Лукичева Анна
			Литвинова Варвара
	Городской конкурс «Мир глазами детей» 2016г. МЕГА-ПРОЕКТ	2 место	Литвинова Варвара
		3 место	
		3 место	

ДТО «Палитра» Рук. Тихонычева М.В.	Районный конкурс «Животные русского леса» МЕГА-ПРОЕКТ	Лауреат Лауреат Дипломант Дипломант	Горькова Татьяна Лопатина Полина Шаронова Злата Муравьева Алина
	Районный конкурс «Мир глазами детей» 2016г. МЕГА-ПРОЕКТ	1 место 2 место 3 место	Муравьева Алина Шибалова Ксения Кребс Екатерина
	Городской конкурс «Мир глазами детей» 2016г. МЕГА-ПРОЕКТ	3 место	Муравьева Алина
	Районный конкурс игрушек и рисунков «Зимняя сказка»	4 победителя	Муравьева Алина Якунина Диана Семина Дарья Кребс Екатерина
«ИЗО – студия» Рук. Быков А.И.	Районный конкурс «Животные русского леса» МЕГА-ПРОЕКТ	Дипломант Дипломант	Разумова Валерия Казакова Марина
	Районный интерактивный конкурс «Дорогами победы»	Диплом победителя	Кузьмин Сергей
Студия компьютерной графики «ИНФОЗНАЙКА» Рук. Гусева К.А.	Районный конкурс плакатов «За животных и птиц и за лучшую жизнь» МЕГА-ПРОЕКТ	Лауреат Лауреат	Трандина Александра Фадеева Анастасия
	Отборочный смотр Районного конкурса детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу», 2017г.	Победитель Победитель	Кузьменкова Арина Захарова Екатерина Мельникова Анастасия
	Районный конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому	Победитель	Кузьменкова Арина

	городу», 2017г.		
ДТО «Флористика» Рук. Артамонова Е.П.	Районный конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу», 2017г.	Победитель	Беднова Татьяна Виноградова Ангела
	Отборочный смотр Районного конкурса детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу», 2017г.	Победитель	Беднова Татьяна Виноградова Ангела
ДТО «Мир вокруг меня» Рук. Малышева Е.В.	Районный конкурс кормушек «Синичкин дом»	Победитель Победитель	Харин Данил Пучкина Екатерина
	Открытый городской метапредметный турнир для дошкольников «Познайка»	Победитель в номинации «Позитивный настрой»	Команда
	Отборочный смотр Районного конкурса детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу», 2017г.	Победитель	Петрунин Тимофей
ШРЭР «Малышок» Рук. Утенкова М.Б.	Районный конкурс кормушек «Синичкин дом»	Победитель	Конащенков Кирилл
	Открытый метапредметный турнир для дошкольников «Познайка»	Победитель в номинации «Позитивный настрой»	Команда
ДТО «Аккорд» Рук. Калентьев Е.А.	Районный конкурс авторской туристической песни «Круг друзей»	Победитель	
	Районный конкурс	II место	Гринин Артем

	патриотической песни 06.04.17	III место	Неверов Матвей, Драницина Анастасия
ДО «Юный теннисист» Рук. Точилин В.И.	Открытое первенство МБОУ «Школа № 62» по настольному теннису среди учащихся 2003 года рождения и моложе	Диплом III степени	Мазжухин Григорий
ДТО «Пластилиновая анимация» Рук. Жерновой А.А.	Открытый городской конкурс декоративно- прикладного, дизайнерского и медиа творчества «Зимние сказки» Декабрь 2016г.	Диплом за II место	
	Отборочный смотр Районного конкурса детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу», 2017г.	Победитель	Коллективная работа
Студия «Нескромный театр» Рук. Спиридонова М.И.	Районный смотр- конкурс чтецов «Вдохновение», январь 2017г.	Призер	Фанштейн Ангелина
	Фестиваль – конкурс театральных коллективов Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Контромарка», апрель 2017г.	Грамота в номинации «Смелость и эксперимент»	
ДО «Шахматы» Рук. Петряков В.В.	Квалификационный турнир ДЮСШ №9 по шахматам среди учащихся 3 юношеского разряда (январь-апрель 2017г.)	Диплом за 1 место	Дьяков Артем
	Первенство ДЮСШ №9 по шахматам среди	Грамота за 1 место	Командный зачет:

	команд групп начальной подготовки первого года обучения (14 мая 2017г.)		Дьяков Артем Мартынов Леонид Скворцов Константин Першин Макар
--	--	--	--

2017-2018 учебный год

ДТО, Ф.И.О. педагога	Конкурс (уровень)	Награда (место)	Ф.И. или количество победителей
«ИЗО – студия» Рук. Быков А.И.	Районный конкурс рисунков «Животные лесов России» (октябрь 2017 г.)	Грамота Лауреата Грамота Дипломанта	Николаев Александр Шильников Роман
	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» 2017г. МЕГА-ПРОЕКТ	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Шильников Роман Троицкая Екатерина Троицкая Анастасия Чистова Вера
	Городской конкурс «Мой любимый город» 2018г.	1 место	Николаев Александр
«ИЗО – студия» Рук. Родионов С.И.	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» 2017г. МЕГА-ПРОЕКТ	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место	Плоткин Артем Лукичева Анна Оганисян Рима Ванюхина Анастасия Разживин Алексей Разживин Павел Оганисян Мариам
	Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» 2018г. МЕГА-ПРОЕКТ	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Разживин Павел Плоткин Артем Ванюхина Анастасия Оганисян Рима Ванюхина Анастасия
Образцовый хореографический	3-й закрытый международный	Диплом Лауреата I степени (детский	41 участник

ансамбль «Машенька», руководитель М.А.Березина	грантовый конкурс среди лучших хореографических коллективов «Кубок победителей» г. Сочи (18-19 октябрь 2017г.)	танец, 5-7 лет) Диплом Лауреата I степени (эстрадный танец, 8- 9 лет) Диплом Лауреата I степени (современный танец, 10-12 лет) Обладатель гранта	
	Всероссийский детско- юношеский фестиваль хореографического творчества с международным участием «Звездный дождь» г. Екатеринбург (05-07 декабря 2017г.)	Диплом Лауреата I степени (современный танец, 15 лет) Диплом Лауреата I степени (эстрадный танец, 15 лет)	11 чел.
	Участие в Общероссийской Новогодней ёлке г. Москва (26 декабря 2017г.)	Благодарность Штаб Управления делами Президента РФ по подготовке и проведению Общероссийской Новогодней ёлки в Государственном Кремлевском Дворце и Московская Федерация профсоюзов	10 чел.
	Участие в культурно- образовательном проекте «Фестиваль танца им. Людмилы Семёновой» г. Н. Новгород (18.02.2018г.)	Благодарность Нижегородская региональная общественная организация по развитию современного танца и перформанса «Траектория движения»	11 чел.
	Международный фестиваль современного танца	Диплом Лауреата I степени (эстрадный танец, 5-	12 чел. 14 чел.

	«Отражение» г. Ниж. Новгород (23-25 февраля 2018г.)	7 лет) Диплом Лауреата I степени (эстрадный танец, 8- 10 лет) Диплом Лауреата II степени (эстрадный танец, 8- 9 лет) Диплом Лауреата I степени (эстрадный танец, 14-17 лет) Диплом Лауреата II степени (современный, 14-17 лет)	11 чел.
	X областной хореографический конкурс «Волшебный каблучок» г. Нижний Новгород. (15-17 марта 2018г.)	Гран - При Диплом Лауреата I степени (детский танец) Диплом Лауреата I степени (современный танец)	12 чел. 14 чел.
	Международный конкурс- фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы» г. Казань (20 – 26 марта 2018г.)	Диплом Лауреата I степени («Эстрадный танец» - 15-17 лет) Диплом Лауреата II степени («Современный танец» - 15-17 лет) Диплом Лауреата II степени («Современный танец» - 12-14 лет) Приз симпатий коллективов	11 чел. 9 чел.
	Международный конкурс хореографического искусства «DANCE	Диплом Лауреата I степени в номинации эстрадный танец (9-	14 чел.

	CONTINENT» 2018г. г. Москва. (28.04.18 - 03.05.18)	12 лет), Диплом Лауреата I степени в номинации детский танец (9-12 лет), Диплом Лауреата I степени в номинации детский танец (6-8 лет) Диплом Лауреата I степени в номинации эстрадный танец (6-8 лет), Специальный приз «За оригинальное решение детской темы в хореографических номерах».	12 чел.
РСС «М-клуб» Рук. Гусева К.А.	Городской конкурс районных советов старшеклассников «Наше время сейчас!» МЕГА-ПРОЕКТ (март 2018)	Победитель в номинации «По мнению экспертов»	7 чел.
Студия компьютерной графики «ИНФОЗНАЙКА» Рук. Гусева К.А.	Городской конкурс плакатов «Живи земля» МЕГА-ПРОЕКТ (октябрь 2017г.)	Диплом за 2 место	Мазов Роман
	Районный конкурс социального плаката «Мы за мир, мы за дружбу!»	Грамота (победитель)	Горюнов Степан
	Районный конкурс детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» 2018г. МЕГА-ПРОЕКТ	Диплом Победителя (номинация «Моделирование машин и различных видов техники»)	Захарова Екатерина (семейная работа)

	Городской конкурс детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» 2018г. МЕГА-ПРОЕКТ	Диплом Победителя (номинация «Моделирование машин и различных видов техники»)	Захарова Екатерина (семейная работа)
«Судомодельная лаборатория», руководитель С.К.Томин	Открытое первенство Автозаводского района по контурным судомоделям с гребными колесами, посвященное Дню народного единства (29.10.2017)	Диплом за 2 место	Горяткин Глеб
	Открытое XXIX Первенство г. Н. Новгорода и Нижегородской обл. по ходовым контурным моделям, посвященное памяти А.Г. Нюнькина. г. Н.Новгород (2017 г.)	Диплом за 3 место	Командный зачет
	Открытые городские соревнования школьников-судомоделистов по ходовым контурным моделям г. Н.Новгород (28.01.2018г.)	Диплом за 5 место Диплом за 3 место	Команда№1 (Шабельский Егор, Привалов Андрей) Привалов Андрей
	Открытые городские соревнования по масштабным судомоделям, посвященные Дню защитника Отечества г. Н.Новгород (17.02.2018г.)	Диплом за 2 место (ЕК-600-К) Диплом за 3 место (ЕН-600-К)	Горятнин Глеб
	Открытые городские соревнования школьников-	Диплом за 3 место Диплом за 3 место (ЕК-600)	Командный зачёт Горятнин Глеб

	судомоделлистов г. Н.Новгород (24.03.2018г.)	Диплом за 3 место (ЕН-600)	Горятнин Глеб
	Областные соревнования по судомодельному спорту – I возрастная группа г. Н.Новгород (05.05.2018г.)	Диплом за 1 место (ЕН-600) Диплом за 1 место (ЕН-600) Диплом за 2 место (ФСР-Ю) Диплом за 2 место (Ф2-Ю) Диплом за 2 место	Шабельский Егор Горятнин Глеб Горятнин Глеб Котельников Сергей Командное первенство
	Областные соревнования по судомодельному спорту – II возрастная группа г. Н.Новгород (12.05.2018г.)	Диплом за 1 место (ЕН-1250) Диплом за 1 место (Ф2-А) Диплом за 3 место (ЕК-1250) Диплом за 3 место	Шабельский Егор Умарев Иван Шабельский Егор Командное первенство
	Областные открытые соревнования по судомодельному спорту, посвященные памяти Почётного гражданина городского округа Навашинский Н.Ф. Терёшкина (27.07.2018)	Диплом за 2 место Диплом за 1 место (ФСР-ЭКО) Диплом за 1 место (F-2Ю) Диплом за 1 место (F-4А спортсмены) Диплом за 1 место (F-4А) Диплом за 1 место (ФСР-3,5) Диплом за 2 место (F-2А) Диплом за 3 место (ЕН-600) Диплом за 3 место (ФСР-ЭКО) Диплом за 3 место («Ночная гонка») Диплом за 3 место (F-2А)	Команда младших школьников Гвоздев Владислав Котельников Сергей Умарев Даниил Умарев Даниил Горятнин Глеб Умарев Иван Котельников Сергей Котельников Сергей Умарев Даниил Умарев Иван
ШРЭР «Малышок» Рук. Утенкова М.Б.	Внутриучрежденчески й конкурс кормушек «Синичкин день»	Победители	Шаров Вячеслав Пинчук Влад Ванчурова Валерия

			(«Почемучки»)
	Внутриучрежденчески й конкурс «Твой светлый образ незабвенный», посвященный Дню матери ноябрь 2017	Диплом за участие	
	Городской командный турнир для дошкольников «Познайка»	Победители в номинации «Самая дружная команда»	5 чел.
ДТО «Мир вокруг меня» Рук. Малышева Е.В.	Внутриучрежденчески й конкурс кормушек «Синичкин день»	Победители	Воронины Артем и Андрей Шумков Роман
	Внутриучрежденчески й конкурс «Твой светлый образ незабвенный», посвященный Дню матери ноябрь 2017	Диплом за участие	
ДО «Шахматы» Рук. Петряков В.В.	Внутриучрежденчески й праздничный турнир по шахматам «Осенний марафон», посвященный празднику «»День народного единства»	1 место 2 место 3 место	Скворцов Константин Дружинин Даниил Першин Макар
	Первенство ДЮСШ №9 по шахматам среди команд учащихся спортивно- оздоровительных групп г. Н. Новгород (10.12.2017г.)	Диплом за 2 место	Команда: Скворцов Константин Дружинин Даниил Дружинин Денис Антонов Сергей
	Внутриучрежденчески й праздничный турнир по шахматам «Весенний»	1 место – (2 юношеский разряд); 2 место – (3 юношеский разряд); 3 место – (2 юношеский разряд)	Павлов Антон Антонов Сергей Скворцов Константин

	Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (МБУ ДО ДЮСШ №9, 29.04.18)	3 место	Бобков Алексей
	Командное первенство по шахматам среди групп СО, НП-2 (МБУ ДО ДЮСШ №9, 13.05.18)	Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Командный зачет
ДО «Юный теннисист» Рук. Точилин В.И.	Внутриучрежденческий праздничный турнир по настольному теннису, посвященный Дню народного единства (ноябрь 2017)	1 место 2 место 3 место	Кузовенков роман Лысов Даниил Шарутина Людмила
	Внутриучрежденческий праздничный турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника отечества» (февраль 2018)	1 место 2 место 3 место	Кузовенков роман Лысов Даниил Шарутина Людмила
«Голос детства» и «Золотая пчелка» Рук. Пушина М.Р.	3-ий Международный конкурс «Турнир талантов» 31.03.18 г. Н.Новгород	Диплом Лауреата II степени (воз-я категория до 6 лет) Диплом Лауреата III степени (воз-я категория 10-12 лет) Диплом Лауреата II степени (воз-я категория 6-7 лет) Диплом II степени (воз-я категория 10-12 лет)	Мацкевич Ольга Павлов Антон Манукян Анаит Чернецкая Валерия
Студия «Нескромный театр» Рук. Нескромная Е.Г.	Городской фестиваль «Любовь моя театр» в рамках МЕГА-ПРОЕКТА «Мы вместе»	Диплом Лауреата «За красочное пластическое решение спектакля»	

ДТО «Аккорд» Рук. Калентьев Е.А.	Районный конкурс авторской туристической песни «Круг друзей» (2017г.)	Грамота за 3 место в номинации «Исполнитель»	Наймова Алиса
	Районный конкурс Патриотической песни (20.03.2018г.)	Диплом за участие	3 человека

2018-2019 учебный год

ДТО, Ф.И.О. педагога	Конкурс (уровень)	Награда (место)	Ф.И. или количество победителей
Образцовый хореографический ансамбль «Машенька», руководитель М.А.Березина	II Международный конкурс – фестиваль «7 НЕБО» (ноябрь 2018г.)	-Лауреат I степени – эстрадный танец, средняя группа -Лауреат I степени – детский танец, младшая группа -Титул «Лучший в своем жанре» в номинации – детский танец	12 человек 13 человек
	Четвертый грантовый конкурс-премия «Перо Жар – Птицы», г. Нижний Новгород (8 декабря 2018 г.)	Победитель конкурса и обладатель Премии.	29 человек
	III Закрытая национальная премия в области современной хореографии «Приз хореографа Сергея Смирнова» 25.02-01.03.2019 (г. Сочи)	Лауреат I степени, Обладатель гранта	7 человек
	VIII Международный конкурс – фестиваль Цветик – Семицветик» (31-9 апреля 2019г.) г. Сочи	Лауреат I степени в номинации «Театр танца», Сертификат на лагерную смену в МДЦ «Артек» (9-11 лет) Лауреат II степени в номинации «Театр танца» (12-14 лет)	20 чел.
	Всероссийский	Серебряное ГРАН-	30 чел.

	фестиваль творчества «Точка взлета 2019» (19-21 апреля 2019г.) г. Нижний Новгород	ПРИ Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец» (11-13 лет) Лауреат I степени в номинации «Современный танец» (11-13 лет) Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец» (до 7 лет) Лауреат I степени в номинации «Детский танец» (8-10 лет) Лауреат I степени в номинации «Детский танец» (до 7 лет) Сертификат на лагерную смену в ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный».	
	VIII Международный конкурс детского и юношеского творчества «ART Arena» г. Сочи (Роза хутор) май 2019	ГРАН-ПРИ Лауреат I степени Лауреат I степени	22 чел.
Изостудия «Александра» Рук. Белкина А.А.	Районный конкурс рисунков «Животные лесов России» (октябрь 2018 г.)	Лауреат Лауреат	Рябикова Эмилия Плотнир Анастасия
	Районный этап регионального конкурса рисунков «Пейзажи родного края» (октябрь 2018 г.)	Грамота победителя	Лебедева Алина
	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «МЫ ВМЕСТЕ» (ноябрь	Грамота за III место	Плотнир Анастасия

	2018г.)		
	Районный этап регионального конкурса рисунков «Мир книги» (декабрь 2018 г.)	Грамота Победителя	Каримова Рената
Объединение «ИЗО-студия» Рук. Быков А.И.	Районный конкурс рисунков «Животные лесов России» (октябрь 2018 г.)	Дипломант	Мосалёва Дарина
	Районный этап регионального конкурса рисунков «Пейзажи родного края» (октябрь 2018 г.)	Грамота победителя	Лабутина Анастасия
	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «МЫ ВМЕСТЕ» (ноябрь 2018г.)	Грамота за III место	Бусыгин Леонид
Образцовый коллектив «ИЗО- студия», Руководитель С.И. Родионов	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «МЫ ВМЕСТЕ» (ноябрь 2018г.)	Грамота за I место Грамота за I место Грамота за I место Грамота за I место Грамота за I место	Оганисян Мариам Исаева Ангелина Грицай Олеся Ванюхина Анастасия Оганисян Рима Степанов Никита
	Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта «МЫ ВМЕСТЕ» (январь 2019г.)	Диплом за III место Диплом за III место Диплом за II место Диплом за II место Диплом за I место	Исаева Ангелина Степанов Никита Оганисян Мариам Грицай Олеся Оганисян Рима
ДТО «Аккорд» Рук. Калентьев Е.А.	Районный конкурс авторской туристической песни «Круг друзей» (2018г.)	Грамота за 3 место в номинации «Ансамбль»	
	Районный конкурс Патриотической песни (2019)	Грамота за 2 место в номинации «Вокальные ансамбли»	Воронин Леонид Турусова Маргарита Соколова Дарья Терентьева Вероника Зеленская

			Екатерина
«Судомодельная лаборатория», руководитель С.К.Томин	Открытые городские соревнования школьников-судомоделителей по ходовым контурным моделям г. Н.Новгород (26.01.2019г.)	Диплом за 5 место	Команда: Фролов Данила Шабельский Егор Яндулов Марк
	Открытые районные соревнования по масштабным судомоделям, посвященные Дню защитника Отечества г. Н.Новгород (23.03.2019г.)	Диплом за I место Диплом за III место	Фролов Данила Яндулов Марк
	Открытые городские соревнования школьников-судомоделителей г. Н.Новгород (13.04.2019г.)	Диплом за III место (класс моделей ЕН-600)	Горятнин Глеб
	Областные соревнования по судомодельному спорту г. Навашино (7-9 июня 2019)	Диплом за I место (класс моделей ФСР-ЭКО 2 возрастная группа) Диплом за III место (класс моделей ЕК-600 1 возрастная группа) Диплом за III место (класс моделей ФСР-Ю 1 возрастная группа) Диплом за III место (класс моделей ЕН-600 1 возрастная группа) Диплом за III место (класс моделей ФСР-ЭКО	Горятнин Глеб Фролов Данила Гвоздев Владислав

		2 возрастная группа) Диплом за I место (класс моделей Ф2А 2 возрастная группа)	
	Открытые областные соревнования по судомодельному спорту, посвященных памяти Почётного гражданина гор. округа Навашинский Н.Ф. Терёшкина (июль 2019)	<p>Диплом за I место (класс моделей F-2Ю младшие школьники)</p> <p>Диплом за III место (класс моделей ЕН-600 младшие школьники)</p> <p>Диплом за III место (класс моделей FSR-ЭКО младшие школьники)</p> <p>Диплом за I место (класс моделей FSR-V3,5)</p> <p>Диплом за I место (класс моделей ЕЛ-600 младшие школьники)</p> <p>Диплом за III место (класс моделей ЕК-1250 юноши)</p> <p>Диплом за II место (класс моделей ЕК-600 младшие школьники)</p> <p>Диплом за III место (класс моделей F-3Е спортсмены)</p> <p>Диплом за II место</p>	<p>Фролов Данила</p> <p>Горятнин Глеб</p> <p>Гвоздев Владислав</p>

		(класс моделей FSR-ЭКО юноши) Диплом за II место (класс моделей F-3E юноши) Команда младших школьников Диплом за II место Команда юношей Диплом за III место	
«Голос детства» и «Золотая пчелка» Рук. Пушина М.Р.	Областной конкурс патриотической песни «Не расстанусь с комсомолом» (16-18 октября 2018г.)	Диплом	Павлов Антон
	Открытый телевизионный проект «Таланты России» Квалификационный конкурс-фестиваль «Непокоренные»	Дипломант I степени	Смирнова Анастасия (6 лет)
	Районный конкурс патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя» 2019г.	Грамота за 2 место	Чуклин Константин
	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое» Март 2019г.	Лауреат III степени Дипломант I степени	Манукян Анаит Миронова София
Студия «Нескромный театр» Рук. Е.Г. Нескромная	Городская игра КВИЗ «Что наша жизнь... Театр»	Диплом за II место	7 чел.
	IV фестиваль-конкурс театральных коллективов г. Н. Новгорода и Нижегородской обл. «Контрамарка 2019»	Диплом «Лучшая работа художника»	23 чел.
ДО «Пластилиновая анимация» Рук. А.А. Жерновой	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» в рамках городского	Грамота победителя	Коллективная работа

	мега-проекта «Мы вместе» 2019 г.		
Творческая мастерская «ДаШик» Рук. Д.В. Горда	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе» 2019 г.	Грамота победителя	Кузьменкова Арина Голубева Елизавета
	Районный конкурс «История обычных вещей» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе» 2019 г.	Грамота за 1 место	Кузьменкова Арина

В доме детского творчества в 2015 - 2016 году реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных программ, в 2016-2017 году – 20, в 2017-2018 году – 24, в 2018-2019 году – 25. В настоящий период реализуются 26 дополнительных общеобразовательных программ, из них 3 по платным образовательным услугам. По двум программам работают два образцовых коллектива.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка в обществе, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Условия осуществления образовательного процесса

За прошедший период материальная база укреплена за счет приобретений из средств бюджета учреждения и привлечения спонсорских средств:

- оргтехника (пректор, ноутбук,)
- экран

Выполнены следующие работы в здании ДДТ:

- проведен косметический ремонт помещений
- опрессовка здания к отопительному сезону
- замеры сопротивления и освещения здания
- проверка всех огнетушителей
- профилактические работы на приборах учета тепловой энергии
- проведен производственный контроль
- замена оконных блоков
- замена входной двери

- замена дверей на запасных выходах

Все ремонтные работы выполнялись в соответствии с утвержденным перспективным планом материально-технического обеспечения за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении выстроена комплексная система, включающая:

- охранно-пожарную сигнализацию;
- видеонаблюдение и контроль за доступом в учреждение;
- контроль по электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологические правила;
- Паспорт по антитеррористической безопасности;
- информационное сопровождение по профилактике ДТП и изучения правилДД.

Информационно-техническое обеспечение.

С сентября 2019 года в Нижегородской области и Нижнем Новгороде реализуется федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках национального проекта "Образование" и внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования.

Наш Дом детского творчества также включен в число муниципалитетов, которые проходят апробацию новой модели с 1 сентября 2019 года. Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именованным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок посещает.

Перед ДДТ стоит задача, не ломая сложившуюся систему дополнительного образования, ввести систему персонифицированного учета обучающихся и постепенно перейти на персонифицированное финансирование.

На сегодняшний день у нашей образовательной организации – дом детского творчества – богатый опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещен в навигаторе дополнительных образовательных программ (электронный ресурс) расположенной по ссылке: <https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок

(его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

С 2012 года активно используется информационный ресурс - сайт образовательного учреждения <http://sov-ddt.ru/>, который ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация содержательного досуга:

Для обучающихся в летний и весенний период ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь с дневным прибыванием детей «Фантазеры». Общий охват детей – 25 человек. С начала июня до конца августа на базе ДДТ проводятся творческие мероприятия для учащихся ОУ района и обучающихся Дома детского творчества.

IV. Концепция Программы развития

Программа развития на 2020–2024 годы является естественным продолжением Программы развития МБУ ДО «ДДТ Советского района» на 2015–2019 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума и внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- 2) развитие социального партнерства учреждения, позволяющего функционировать в едином образовательном пространстве сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики; развитие образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия ДДТ с другими учреждениями и организациями различного уровня;
- 3) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- 4) активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- 5) оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов учреждения.

Ведущей идеей развития дополнительного образования детей в России, является идея персонального образования. Образование нацелено на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор индивидуальных образовательных траекторий и т.д.). Необходимость преобразований на основе новых ценностных ориентиров и установок определила основную концептуальную идею Программы развития ДДТ при включении в программу Персоналицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), внедряемую на территории Нижегородской области.

В Концепции дополнительного образования детей персонализация рассматривается как:

- производное от добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, содержанием программ, режима и темпа их освоения (все эти проявления избирательности могут складываться или выстраиваться в индивидуальные образовательные траектории);
- обеспечение добровольного выбора детей (семей) вариативностью развивающих образовательных программ, обеспечение права на пробы и ошибки, возможности смены образовательных программ, педагогов и организаций самостоятельно через информационный ресурс ПФДО.

Персонализация образовательного пространства – это процесс преобразования материальных, социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих взаимодействие субъектов деятельности, ведущее к открытости данного пространства и обеспечивающее развитие личности обучающихся и адаптацию их в социуме.

В структуре образовательного пространства как сложной многофункциональной педагогической системы, выделяют следующие компоненты:

- *Содержательный*, включающий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- *Ресурсный*, представляющий как совокупность предметного, ресурсного оснащения, а также условий и факторов, задающих определенный характер образовательного процесса внутри образовательного пространства.
- *Субъектно-деятельностный*, включающий все множество связей и отношений всех субъектов образования, а также определенные условия их деятельности и взаимодействия в рамках образовательного пространства;
- *Духовно-ценностный*, который представляет собой совокупность ценностей, идей, установок, ориентиров, знаний, информационных потоков и др. параметров, наполняющих образовательное пространство.
- *Управленческий* (включающий новую управленческую функцию – административное педагогическое сопровождение, содействующее демократизации процесса управления).

Системообразующим фактором интеграции всех компонентов образовательного пространства учреждения в единое образовательное пространство выступает гуманистическая ориентация образовательной деятельности, выражающаяся в приоритете целей развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия ее потенциальных возможностей.

Персонализация образовательного пространства строится на принципах:

- *Вариативности и гибкости.* Гибкое реагирование на индивидуальные и личностные изменения ребенка путем внесения необходимых изменений в компоненты обучения. Оказание помощи обучающимся в осознании своих индивидуальных возможностей и склонностей. Возможность гибкого и своевременного изменения индивидуальных образовательных программ и индивидуальных планов. Использование разнообразных методов и форм обучения.

- *Информальности.* Создание условий для развития индивидуальной познавательной деятельности, образование за счёт собственной активности учащихся в насыщенной культурно-образовательной среде (общение с интересными людьми, посещение учреждений культуры, сотрудничество со средствами массовой информации и т.д.). Различные формы альтернативного образования, такие как: самообучение, молодёжная работа, участие в молодёжных и волонтерских движениях, развитие детских общественных инициатив.

- *Преемственности и непрерывности* дополнительного образования. Обеспечивает возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

- *Открытости.* Нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников. Создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных детских (подростковых) инициатив и проектов. Предоставление открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии социальному запросу.

В качестве *ведущих педагогических условий* обеспечения персонализации образовательного процесса выступают следующие:

- Перестройка содержания образования на основе принципов гибкости, вариативности, открытости. Необходимо расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом тенденций развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий. Активное включение семьи в процесс самоопределения и самореализации личности обучающихся.

- Персонализация деятельности педагога, основанная на развитом профессиональном самосознании, умении работать с разными категориями детей, владении образовательными технологиями. Педагог как центральная фигура образовательного процесса столкнулся с новыми вызовами, поэтому

актуальной становится проблема повышения методологической, психолого-педагогической, информационной компетентности педагогов.

- Развитие и расширение образовательных коммуникаций в соответствии с принципами их доступности и интерактивности, адресности, разносторонности, интегрированности, обновляемости.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их *индивидуальных потребностей* в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании». Таким образом, идея персонализации заложена в самой сущности дополнительного образования и, естественно, отчасти реализована в практической деятельности педагогов ДДТ. Тем не менее, существует необходимость разработки Программы развития с таким содержанием, поскольку:

- во-первых, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами не достаточно учтены особые потребности некоторых категорий обучающихся, используются не все доступные пути индивидуализации образовательного процесса;

- во-вторых, сохраняется возможность институциональных преобразований и наращивания кадрового потенциала для освоения новых путей персонализации образования.

Актуальность разработки Программы обусловлена этими двумя ориентирами.

Ориентир первый. Заказчиками и потребителями образовательных услуг являются общество и государство, при этом данные понятия подразумевают не преимущественное большинство граждан, но многообразие индивидуальных вариантов развития, обусловленных различными возможностями и потребностями личности. Условно можно выделить несколько категорий по разным признакам: интересы, возраст, возможности здоровья, особенности социальной адаптации и др. Однако подобная группировка не исчерпывает все возможности персонализации образования. Говоря о категориях обучающихся, мы имеем в виду не абстрактные понятия, а индивидуальные пути саморазвития личности, ее позитивной социализации и профессионального самоопределения. Данная идея является ведущей в Концепции развития дополнительного образования.

Таким образом, перед ДДТ стоит задача обновления содержания образования, которая подразумевает создание новых программ и адаптацию уже существующих с ориентацией на малоосвоенные сферы деятельности и недостаточно охваченные категории обучающихся, с одной стороны, а также обогащение учебно-методических комплексов личностно-ориентированными

методами, приемами и технологиями – с другой. При этом речь идет как о новых формах организации образовательного процесса, так и о частных методах преподавания по направлениям деятельности.

Второй ориентир. Ресурсным обеспечением персонализации образования является кадровый потенциал учреждения. В этой плоскости находятся задачи по повышению квалификации педагогов, в том числе направленной на освоение педагогами персонализированных подходов к обучению, развитию и воспитанию. Кроме того, в неразрывной связи с такой работой находятся задачи по актуализации административных ресурсов обеспечения новых форм организации образовательного процесса, подразумевающих интегративные явления в сфере образования и/или создание новых условий.

Следование указанным ориентирам позволяет сформулировать цели и задачи развития образовательного учреждения, в результате реализации которых дом детского творчества сможет предложить современное качество услуг, соответствующее стратегическим направлениям развития образования и потребностям общества и развития лидерских способностей подростков и формирования их активной гражданской позиции.

V. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы, характеризующие ход реализации Программы развития

Программа будет успешно реализовываться, если планирование работы будет осуществляться систематично, исходя из определённых Программой цели. Задачи будут конкретны и своевременны, система контроля и управления – эффективна, действия участников образовательных отношений скоординированы.

Целевые индикаторы	Показатели	Целевые значения
Организация образовательного процесса, обусловленного индивидуальными особенностями учащихся	Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Не менее 30 %
	Доля удовлетворенности образовательным процессом педагогов, обучающихся и родителей	Не менее 95 %
	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями	До 70,2%

	Наличие новых форм социального партнерства	Не менее 20 %
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Рост числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку: -по ИКТ и ПК, - по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, -по направлению педагогической деятельности	Ежегодно не менее 20%
	Доля педагогов, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии	Не менее 95%
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Не менее 20%
	Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию	До 60%
	Рост числа педагогов, имеющих педагогическое образование	100%
	Доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных педагогических (в том числе дистанционных) технологий,	Не менее 20 %

	цифровых образовательных ресурсов, в том числе авторских	
	Доля педагогов, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МБУ ДО «ДЦТ Советского района»	Не менее 30%
Совершенствование форм и методов духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом	Позитивная динамика изменения личностного роста обучающихся, через вовлечение в волонтерскую деятельность	Не менее 50% от общей численности обучающихся
	Число социальных партнёров	От 4 и более
	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением	Не менее 50%
	Увеличение информированности населения о деятельности учреждения, путем привлечения обучающихся и социальных партнеров по средствам сайта и других социальных сетей	На 10% больше предыдущего года

VI. Управление реализацией Программы

Стратегический уровень

Руководителем Программы является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Экспертно-аналитический уровень

Экспертная группа, созданная из педагогических работников по основным тематическим направлениям Программы, выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- рассматривает с точки зрения лучшего международного и отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации Программы, выдвигает предложения и рекомендации по их корректировке;
- осуществляет оценку образовательных и воспитательных результатов Программы, их соответствие современным требованиям;
- дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления Учреждением.

Отчеты экспертно-аналитической группы составляют основу внутренней оценки достижения целей Программы.

Уровень оперативного управления

Оперативное управление Программой осуществляется педагогическим советом по реализации Программы развития Учреждения, руководителем которого является директор.

К функциям педагогического совета относятся:

- управление бюджетом Программы, кадровыми, материальными и техническими ресурсами Программы;
- разработка ежегодного организационно-финансового плана;
- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;
- разработка внутренних нормативно-методических рекомендаций;
- разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий;
- осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий Программы;
- управление рисками Программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- осуществление контроля над использованием средств на реализацию Программы;
- подготовка годовых отчетов о ходе реализации Программы и представление их на педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы практик и технологий;

- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

VII. Финансовое обоснование реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования выделенных на выполнение муниципального задания.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условиях эффективного расходования субсидий и привлечения средств, полученных от грантовой деятельности, спонсорской помощи и оказания услуг, осуществляемых на платной основе.

Средства, планируемые для реализации Программы развития: исполнения муниципального задания, средства персонифицированного финансирования и внебюджетные средства.

Литература

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2."Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-рг. Москва
- 3.Анисимов О.С. Новое управленческое мышление: сущность и пути формирования.-М.,1991.
- 4.Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционно педагогики к педагогике развития /Внешкольник, №9
5. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К., Мартишина Н.В. Современные Воспитательные системы. -Классный руководитель.1998,3,С.19-33
6. Богуславская И.Г. Актуальные проблемы воспитания и развития личности в контексте модернизации образования.-Казань,2002.
- 7.Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. Автореф.дисс....канд .пед .наук.–М.,1998.
- 8.Бруднов А.К. Неформальное и непрерывное: о развитии дополнительного образования детей//Директор школы.–1995.-№2.9.
9. Виноградова Н.Л. Социальное взаимодействие как объект философского анализа. Автореф.дис...кан.фил.наук-Волгоград,1999
10. Дополнительное образование детей /Под ред.О.Е. Лебедева.–М.:Владос,2000.-256с.
- 11.Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей.–М.,2002.
- 12.Иванов А.В. Детско-взрослое сообщество культурной среды общеобразовательной школы:Монография.–М.:АПКиППРО,2005.–252с.
- 13.Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое

пособие/Подред.Е.Б.Евладовой,А.В.Золотаревой,С.Л.Паладьева.–М.: АРКТИ, 2006.–296с.

14.Караковский В.А.Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования.-М.,1992.

15. Конвенция о правах ребенка//Советская педагогика.-1991.-10.

16. Карлина З.А.Выпускник школы: кто он? Какой он? -Классный руководитель,1997,1,с.3-10

17. Корчак Я. Воспитание личности.-М.:Просвещение,1992.-286с.187.Корчак Я. Как любить ребенка.-М.:Политиздат,1990.-493с.

18. Лазарев В.С., Поташник М.И. Как разработать программу развития школы.- М.,1999.

19. Михеев В.А. Политика социального партнерства: Учебно-методическое пособие.-М.,1999.

20. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания.-М.,2001.

21. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей.–М.,Владос,2000.–544с.

22. Проектирование инновационной деятельности в системе дополнительного образования Прикамья: сб.материал о врегиональной научно-практической конференции./ Подред.С.Ф.Тазиева.-Елабуга,2004.

23. Соловейчик С.Л. Воспитание школы. М., 2002.25.

Сластенин В.А. Педагогика. - М., 1997

24. Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной системы школы. - Там же,с.10-18

25. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива.-М.: Просвещение,1981.-192с. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения/ По дред . В.А. Караковскогоидр.-М.,1999.

26.Тазиев С.Ф. Технологии организации учебно-методической и научной работы педагогов в учреждении дополнительного образования.-Елабуга,2003.

27. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса.-М.,1994

28. Прикот О.Г., ВиноградовВ.Н. Управление современной школой .Выпуск IX. Проектное управление развитием образовательной организации.– Ростов-н/Д.: Изд-во «Учитель»,2006.–256с.

29. Воронина Е.В. Инновационный проект образовательного учреждения: Опыт описания инновационных проектов школ для участия в Приоритетном Национальном проекте «Образование».–М.:5знания,2008.-386с.

30. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации №295от15.04.2014.,1997.–с.6–8

